

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мучкапская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю:
Директор школы:
_____ Л.Н.Мишина

Отчет
по самообследованию
«Итоги работы МБОУ Мучкапской СОШ
за 2013-2014 учебный год»



р.п.Мучкапский, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.

1. Общая характеристика организации.
 - 1.1. Информационная справка о школе, нормативно-правовая база функционирования образовательной организации.
 - 1.2. Сведения о контингенте учащихся.
2. Условия осуществления образовательного процесса.
 - 2.1. Кадровое обеспечение.
 - 2.2. Материально-техническое обеспечение.
 - 2.3. Обеспечение безопасности.
 - 2.4. Организация питания.
3. Особенности образовательного процесса.
 - 3.1. Организация образовательного процесса.
 - 3.2. Результаты внутренней и внешней оценки качества образования.
 - 3.3. Основные направления воспитательной работы:
 - организация дополнительного образования;
 - сохранение и укрепление здоровья школьников;
 - работа с родителями.
 - 3.4. Методическое обеспечение образовательного процесса.
4. Заключение. Перспективы и планы развития.

ВВЕДЕНИЕ

Отчет содержит информацию об основных направлениях, особенностях и результатах работы МБОУ Мучкапской СОШ за 2013/2014 учебный год.

Содержание отчета адресуется всем участникам образовательных отношений: родителям, педагогическим работникам, обучающимся и социальным партнерам школы.

Познакомиться с деятельностью школы можно на официальном сайте: <http://muchkapschkola2.68edu.ru/>; задать интересующие вопросы по электронной почте: obr02@yandex.ru или по телефону: 8(47546)3-13-53.

Отчет составлен на основании проведенного анализа внутришкольного управления, учебно-воспитательной и профилактической работы, работы по повышению качества образования, научно-методической и экспериментальной работы, а также состояния работы с педагогическими кадрами, организации работы по сохранению контингента, охране жизни и здоровья обучающихся. Надеемся, что знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения активного участия в образовательном процессе.

1. Общая характеристика организации.

1.1. Информационная справка о школе, нормативно-правовая база функционирования образовательной организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мучкапская средняя общеобразовательная школа зарегистрирована постановлением администрации Мучкапского района Тамбовской области от 07 февраля 2000 г. №153.

МБОУ Мучкапская СОШ имеет 9 филиалов – Арбеньевский, Андреевский, Андриановский, Сергиевский, Краснокустовский, Троицкий, Кулябовский, Чашинский и Шапкинский, из которых один реализует программу начального общего образования, семь - программу основного общего образования, и два – программу среднего (полного) общего образования. Базовая школа размещается в рабочем поселке в двух зданиях.

Информационная справка об образовательном учреждении.

Название учреждения	МБОУ Мучкапская СОШ
Тип и вид учреждения	общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация р.п.Мучкапский
Год основания	1970
Юридический адрес	Тамбовская область, р.п. Мучкапский, ул.Красная д.13
Телефон	8(47546) 3-14-47
Факс	8(47546) 3-13-53
E-mail	obr02@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://muchkapschkola2.68edu.ru/
Должность руководителя	директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Мишина Лилия Николаевна
Лицензия	от 8 мая 2013 года Серия 68Л01 №0000097, выдана Управлением образования и науки Тамбовской области. Срок действия-бессрочно.
Аккредитация	от 16 июня 2014 года Серия 68А01 №0000129, выдана Управлением образования и науки Тамбовской области. Срок действия- по 16.06.2026г

Наша школа осуществляет образовательную деятельность на основании:

1. Устава;
2. Лицензии на право ведения образовательной деятельности (Серия 68Л01 №0000097. Дата выдачи – 08.05.2013. Срок действия – бессрочно).



3. Свидетельства о государственной аккредитации серия 68А01 №0000129. Дата выдачи – 16 июня 2014 года. Срок действия – по 16.06.2024 г.
4. Локальных актов.

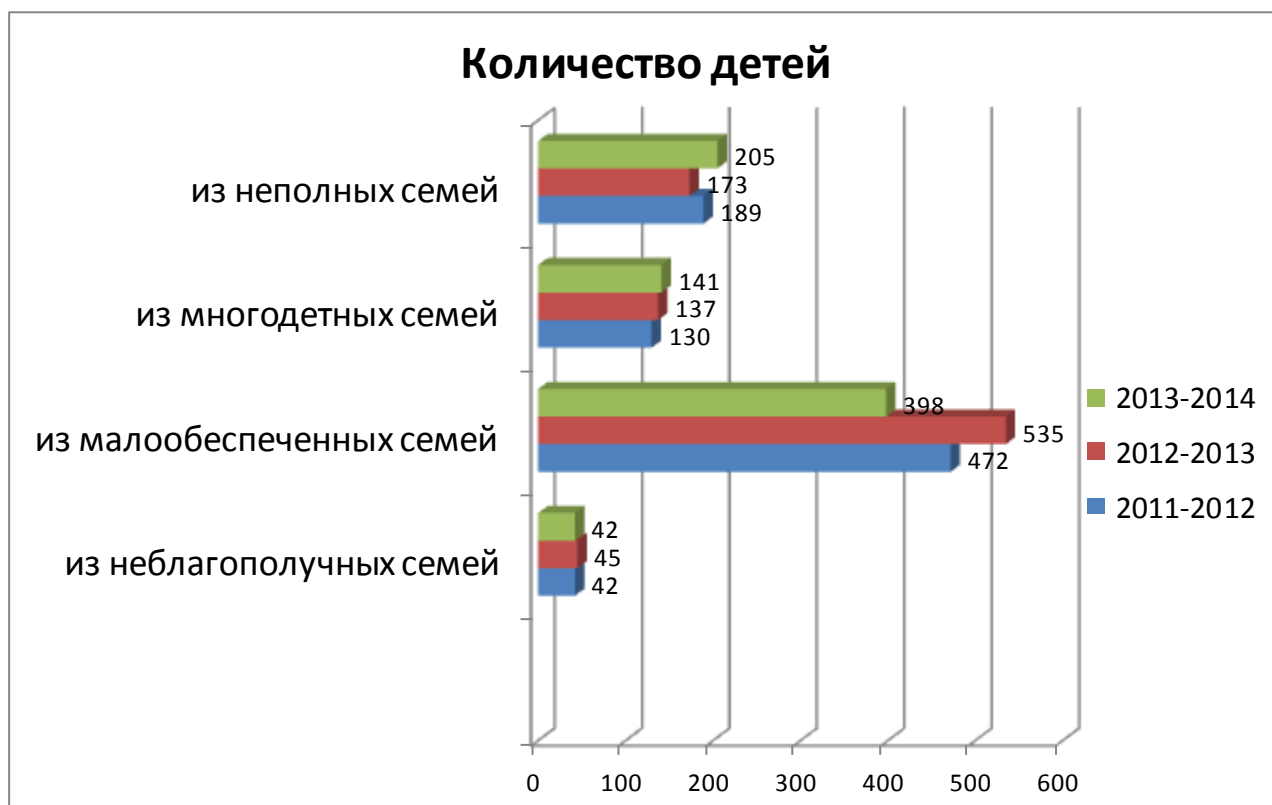
Прием обучающихся в школу осуществляется преимущественно из микрорайона, закрепленного за каждой образовательной организацией.

Школа работает в одну смену. Для обучающихся 1-8 классов установлена пятидневная учебная неделя, для 9-11 классов - шестидневная учебная неделя. Образовательный процесс в МБОУ Мучкапской СОШ реализуется в соответствии с расписанием уроков, требованиями СанПин. Школа работает по модели «базовая школа» с сетью филиалов. 34% школьников подвозятся к базовой школе и филиалам на школьных автобусах.

1.2. Сведения о контингенте обучающихся.

На 1 сентября 2013 - 2014 учебного года в школе обучалось 1168 обучающихся: из них 45 дошкольников в группе предшкольной подготовки, 1123-учащиеся 1-11 классов.

35% от общего количества школьников составляют дети из малообеспеченных семей, 18 % - из неполных, 13% - из многодетных семей.



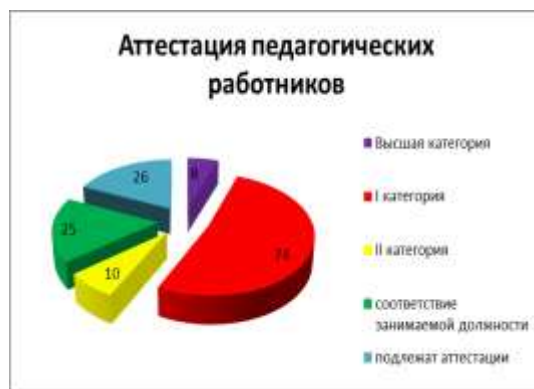
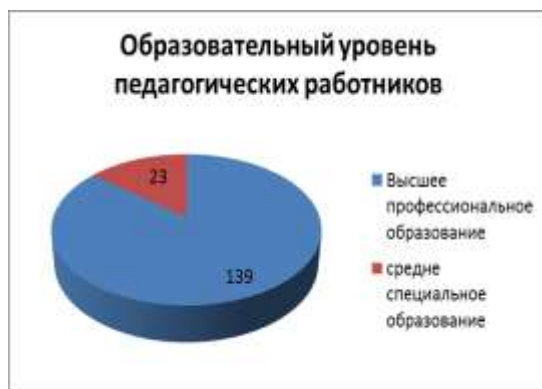
За последние три года социальный состав семей обучающихся практически не изменился.

2. Условия осуществления образовательного процесса.

2.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы в течение длительного периода стабилен, насчитывает 178 руководящих и педагогических работников.

Высшее профессиональное образование имеют 139 педагогов, среднее профессиональное – 23.



Среди педагогических работников 8 имеют высшую квалификационную категорию, первую – 74, вторую – 10 человек, соответствие занимаемой должности- 25 человек, подлежат аттестации - 26

Средний возраст педагога нашей школы – 48 лет.

В коллективе школы (по данным на июнь 2014 г.) 8 работников имеют отраслевые и иные награды (знаки отличия, медали), среди них:

Знак «Заслуженный учитель РФ» – 1

Знак «Отличник народного просвещения» – 1

Знак «Почетный работник общего образования РФ» – 3

Знак «Лучший учитель-комсомолец»-1

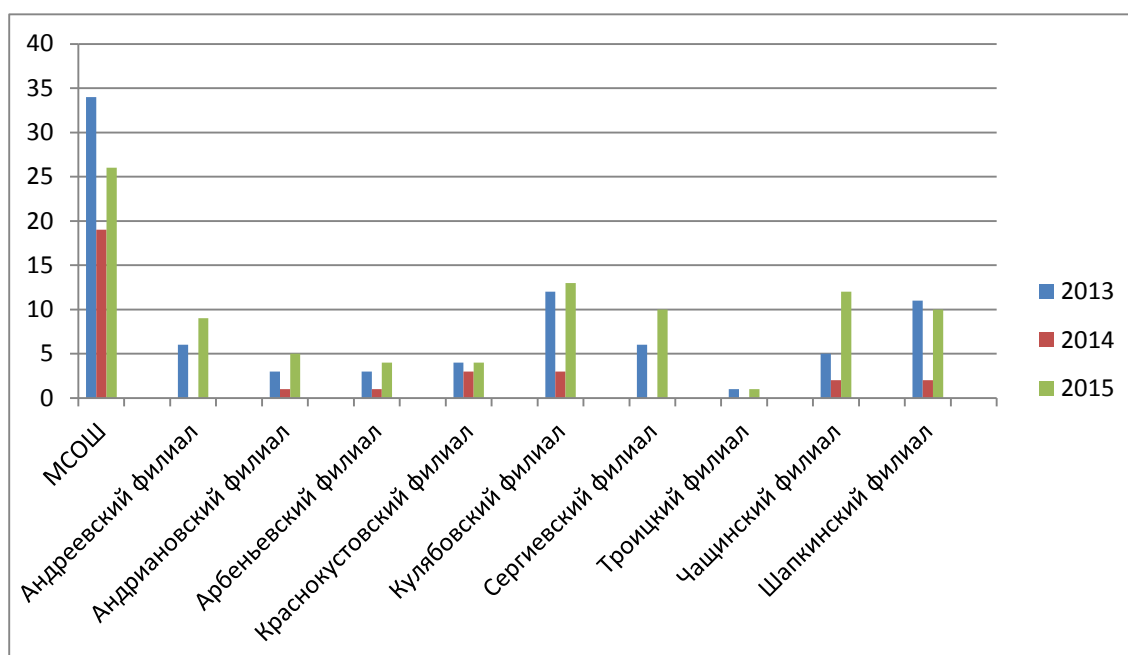
Медаль «Народное признание педагогического труда» – 1

Медаль «Патриот России» – 1

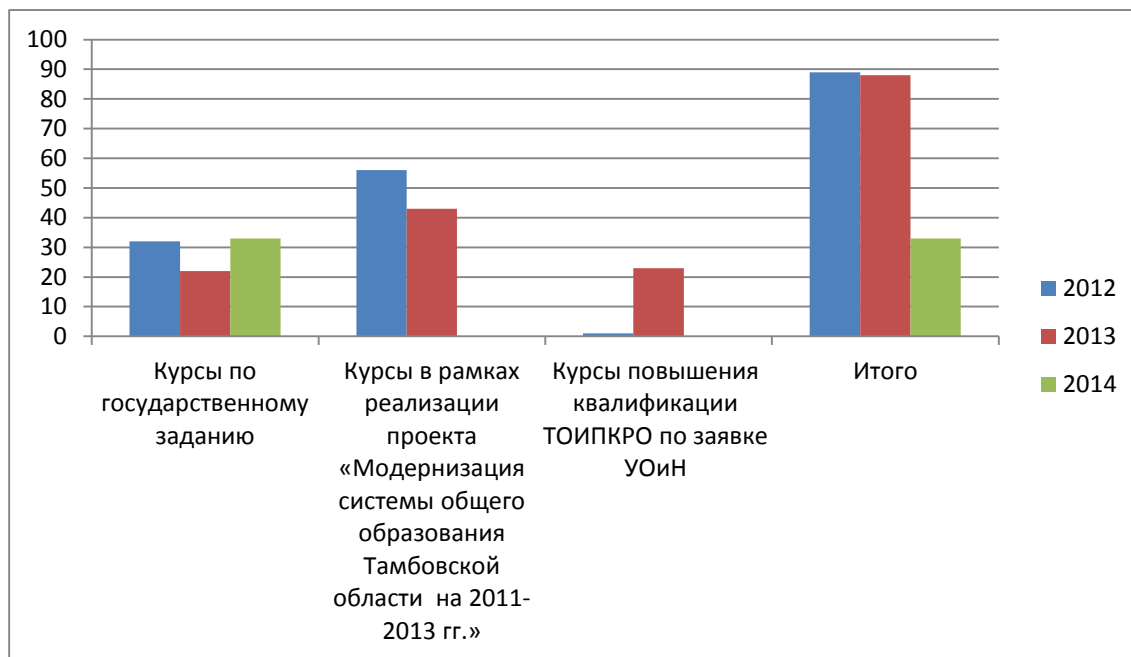
Все педагоги обладают достаточной теоретической и методической подготовкой и добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Учителя и классные руководители владеют разнообразными традиционными и нетрадиционными методами воспитания, приёмами и формами организации образовательного процесса, умеют рационально их применять в своей деятельности.

Значительные изменения в содержании образования ставят перед учителем задачу не только хорошо владеть своим предметом, но и уметь свободно ориентироваться в соответствующей области знаний, осуществлять интеграцию в рамках смежных дисциплин.

В соответствии с п.1. ст.48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень.



Повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций проводится в соответствии с запросами педагогов и необходимостью в дополнительном профессиональном образовании.



В 2013 году педагогические и руководящие работники школы повысили свою квалификацию: 22 на курсах по госзаданию, 43 на курсах в рамках реализации проекта «Модернизация системы общего образования Тамбовской области на 2011-2013 гг.», 23-на курсах по заявке управления образования и науки Тамбовской области

2.2. Материально-техническое обеспечение

Одним из инструментов выполнения требований стандартов нового поколения в части создания условий для качественного образования стала реализация программы «Модернизация системы общего образования Тамбовской области на 2011-2013 годы, которая позволила за последние три года существенно обновить материально-техническую базу школ.

Из федерального бюджета было получено 23172,2 тыс.руб.,

- в том числе на закупку оборудования 9599,2 тыс.руб.,
- приобретение транспортных средств-7869,5 тыс.руб.,
- на пополнение фондов библиотек-820,8 тыс.руб.,
- на развитие школьной инфраструктуры- 3392,7 тыс.руб.,
- повышение квалификации-543,1 тыс.руб.,
- дистанционное обучение- 505,8 тыс.руб.

К началу 2013-2014 учебного года был проведен текущий ремонт во всех образовательных организациях, подготовлен пищеблок в корпусе №2 к

установке нового технологического оборудования стоимостью более 1 млн.руб., проведен капитальный ремонт спортивного зала в корпусе №1, оборудованы теплые туалеты в Чащинском филиале, приобретена и установлена ученическая мебель, спортивное и компьютерное оборудование.

Для подготовки образовательных организаций к началу нового учебного года из местного бюджета было выделено более 3,0 млн.руб. Кроме выполненного объема работ был проведен ремонт мягкой кровли в корпусе №1 МБОУ Мучкапской СОШ. На создание среды инклюзивного образования было выделено и реализовано 909,9 тыс.рублей средств федерального бюджета в рамках государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2015 годы.

В рамках данной программы в школе были оборудованы пандус, на 1 этаже-поручни, комната для приема пищи, раздевалка, туалетная комната со специальной сантехникой. Отремонтирована и оснащена современным оборудованием и специальными методиками комната психологической разгрузки.

Проведенные ремонтные работы в прошедшем учебном году, позволили 94% детей заниматься в условиях, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к ведению образовательного процесса.

В течение 2013/2014 учебного года постоянно уделялось внимание улучшению материально-технической базы, охране здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы. Так с весны текущего года наша школа участвует в реализации Партийного Проекта «Единой России» по созданию в образовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом.

На эти цели из федерального бюджета выделено 434 тысячи рублей. В настоящее время ведется ремонт спортивного зала в Чащинском филиале и перепрофилирование учебного кабинета в спортивный класс Сергиевском филиале. Из указанных средств на 87 тысяч будет закуплено спортивное оборудование: это шведская стенка, гимнастические маты, гимнастический конь, козел, канат и другое. На сумму 50 тысяч рублей в Сергиевском филиале будет замен пол, окрашены стены, потолок. На сумму 297 тысяч рублей в спортивном зале Чащинского филиала будут вставлены пластиковые окна, проведен частичный ремонт пола по периметру зала, заменена электропроводка, окрашен потолок.

2.3. Обеспечение безопасности

Безопасность школы осуществляется посредством кнопки тревожной сигнализации, автоматической пожарной сигнализацией - оповещение людей при пожаре.

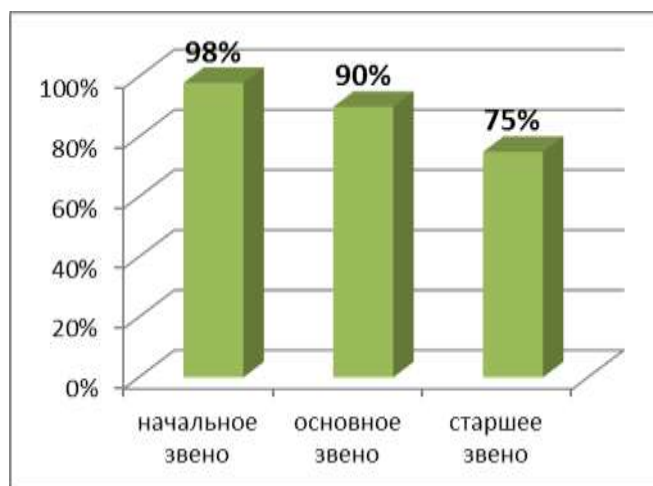
Кроме того, в школе систематически реализуются мероприятия по обеспечению контрольно-пропускного режима; порядка при проведении массовых мероприятий.

Своевременно проводятся периодические осмотры зданий и прилегающих территорий; тренировочные мероприятия с персоналом и обучающимися по действиям в ЧС;

В рамках антитеррористической укреплённости зданий школы до 1 октября 2014 года предстоит оборудовать уличной системой видеонаблюдения все образовательные организации. В корпусе №2 установить ограждение по периметру территории.

2.4. Организация питания

В Мучкапской школе и всех филиалах организовано горячее питание обучающихся. Обучающиеся начальной школы получают бесплатно молоко по проекту «Школьное молоко».



Общий показатель охвата горячим питанием по школе составляет 91,1%, что на 8% больше в сравнении с 2012-2013 учебным годом. В начальном звене горячим питанием охвачено 97,5% обучающихся, что на 10% больше по сравнению с 2012-2013 учебным годом. В среднем – 90,4% и старшем звене горячее питание получают 75,4%.

Качественное сбалансированное питание-залог сохранения здоровья школьников. Данные показатели охвата горячим питанием позволяют сделать вывод, что в предстоящем учебном году необходимо предпринять

все усилия по доведению показателей до 100% на всех уровнях обучения, особенно обратив внимание на обучающихся старших классов.

3. Особенности образовательного процесса.

3.1. Организация образовательного процесса.

В соответствии с Программой развития школы на 2011-2015 учебные годы, образовательной программой школа ставит своей целью не просто предоставление образовательных услуг ученикам, но и создание системы благоприятных условий для осуществления и развития гражданского сообщества, привлечения родителей и участников сообщества к решению социальных и других проблем, стоящих как перед школой, так и перед сообществом в целом.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ Мучкапской СОШ реализуются следующие уровни образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

В образовательном процессе используются учебники и учебные пособия, имеющими гриф «рекомендовано» и/или «допущено» Министерством образования и науки РФ.

Дошкольное образование

Новым законом об образовании дошкольное образование введено в систему общего образования в качестве самостоятельного уровня.

Введение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования обеспечивают преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования, достижение детьми уровня, необходимого для успешного освоения образовательных программ начального общего образования.

В МБОУ Мучкапской СОШ реализуются вариативные формы дошкольного образования:

Во всех общеобразовательных учреждениях функционируют группы предшкольной подготовки, которые в прошлом учебном году посещали 45 дошкольников.

В Кулябовском, Чашинском и Краснокустовском филиалах открыты дошкольные группы общеразвивающей направленности на 45 мест.

Для 33 детей, дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации, открыты группы кратковременного пребывания в Троицком, Сергиевском, Шапкинском филиалах и корпусе №2 МБОУ Мучкапской СОШ.

В прошедшем учебном году 65 детей младшего дошкольного возраста совместно с родителями (законными представителями) посещали занятия в консультативных пунктах при образовательных организациях.

Начальное общее образование

В сентябре все четвертые классы начнут обучение по новым стандартам начального общего образования, тем самым через год будет завершен полный цикл реализации стандарта в начальной школе.

Педагогическим коллективом школы была проделана большая работа по созданию необходимых условий для введения ФГОС: разработана основная общеобразовательная программа начального общего образования на период 2012-2016 г, структура которой соответствует ФГОС, для 1-3 классов разработаны рабочие программы по УМК «Перспектива», учебные кабинеты 1-3 классов оснащены современным компьютерным оборудованием. 30% об общего количества школьников занимаются по ФГОС НОО.

Особое место в реализации стандарта второго поколения отводится внеурочной деятельности. Основными направлениями развития личности являются: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В МБОУ Мучкапской СОШ внеурочная деятельность организуется по модели дополнительного образования. Это даёт возможность использовать материально-техническое и кадровое обеспечение образовательных организаций дополнительного образования детей: МОУ ДОД Дом детского творчества, МОУ ДОД Мучкапская детская музыкальная школа имени А.М.Муравьёва, МБОУ ДОД детско-юношеская спортивная школа «Салют», а также реализовывать дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения.

В филиалах МБОУ Мучкапской СОШ из-за территориальной удалённости от образовательных организаций дополнительного образования, такая модель неприемлема. Внеурочная деятельность в филиалах МБОУ Мучкапской СОШ организуется по оптимизационной модели, на основе оптимизации всех внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения: реализация дополнительных образовательных программ самого общеобразовательного учреждения, организацию деятельности групп

продленного дня, классное руководство (экскурсии, соревнования, круглые столы и т.д.).

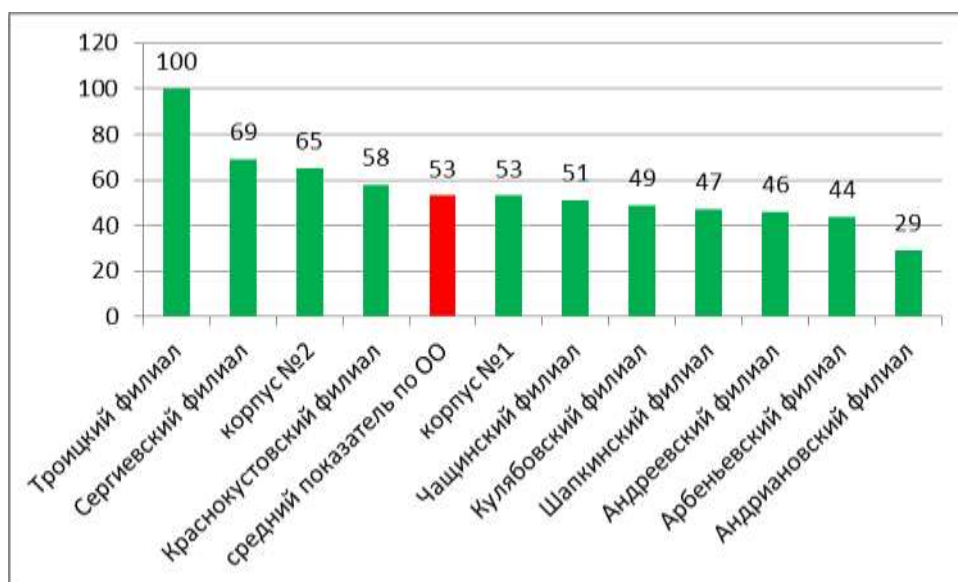
Основное общее и среднее образование

С 2012 года, начиная с 7 класса в корпусе №1 МБОУ Мучкапской СОШ введено углубленное изучение математики, а на старшей ступени учащимся предоставляется возможность обучения по профилям: физико-математическому и социально-гуманитарному. В этих классах обучаются 92 школьника или 67% от общего числа старшеклассников, что на уровне среднеобластного показателя.

Для организации профильного обучения в школе реализуются проекты сетевого взаимодействия с Уваровским химико-технологическим колледжем и дистанционного обучения по договору с Некоммерческим партнерством «Телешкола» в рамках реализации областного проекта «Обучение с использованием «Интернет- технологий».

3.2. Результаты внутренней и внешней оценки качества образования.

Давайте проанализируем, как проведенные мероприятия по созданию качественных условий для обучения в школе, приобретению современного оборудования, подготовку учителей повлияло на результаты.



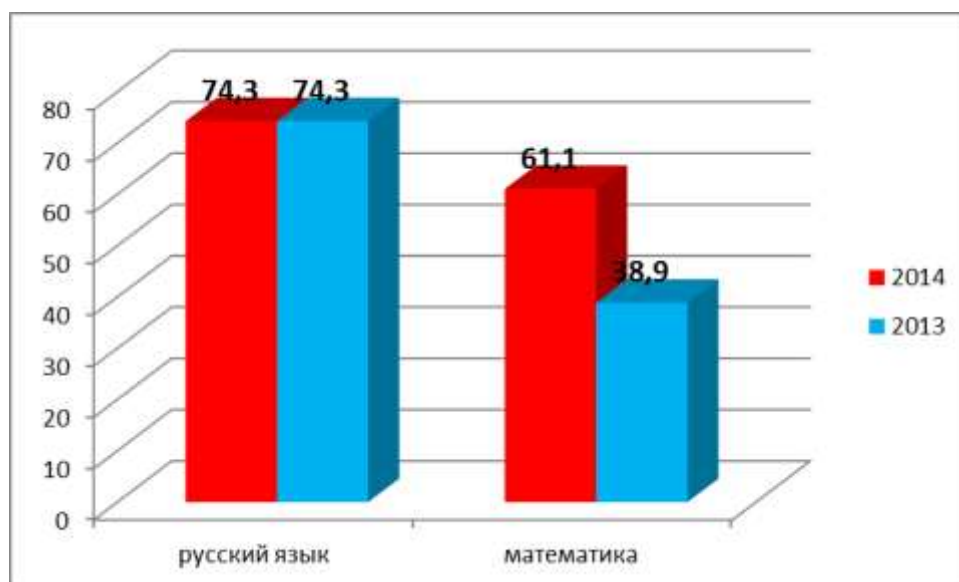
В целом, по итогам 2013-2014 учебного года качество знаний осталось на уровне прошлого года и составляет 52,95% (2012-2013 учебный год- 52%, уровень обученности– 100 %).

Самый высокий уровень показателя качества знаний в Троицком филиале (100%), Сергиевском филиале (69%), самый низкий – в Андриановском филиале (29%).

Есть положительная динамика в результатах государственной итоговой аттестации.

Итоговую аттестацию в форме ОГЭ по математике и русскому языку из 113 обучающихся 9 классов прошли 112, 1- в форме ГВЭ, по выбору - 24 обучающихся по 5 предметам: обществознание, химия, биология, история и информатика.

***Качество знаний
по русскому языку и математике по результатам ГИА в 9-х классах***



Качество знаний по русскому языку осталось на уровне прошлого года и составило 74,34% (2013-74,3%).

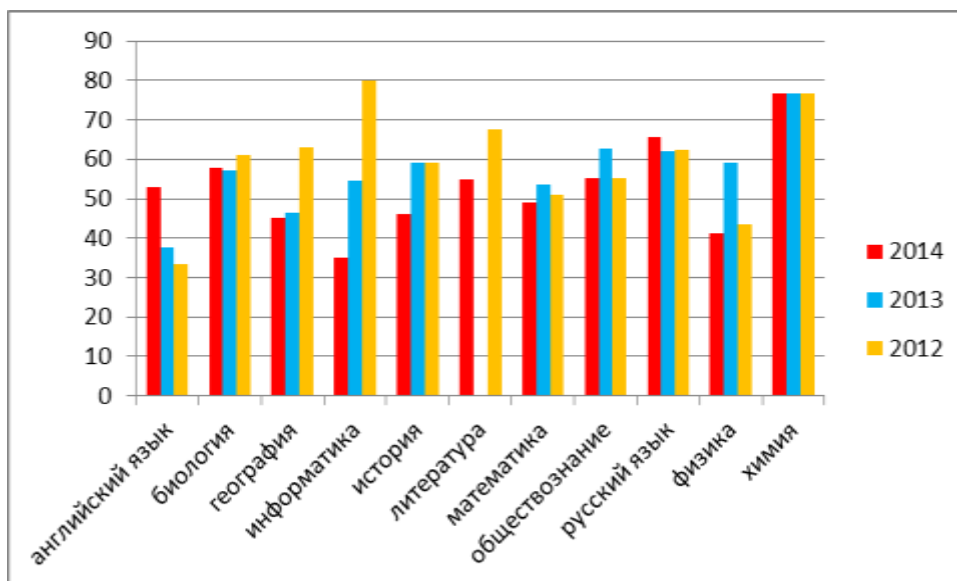
По математике - увеличилось с 38,9% в 2013 году до 61,12% в 2014 (47,8% в 2012 году).

Освоение общеобразовательных программ среднего общего образования в 2014 году завершилось обязательной государственной (итоговой) аттестацией по русскому языку и математике для 79 выпускников школы. Все освоили программу среднего образования и получили аттестаты. 16 выпускников окончили школу с аттестатом особого образца. До 1 октября им будут вручены медали «За особые успехи в учении».

Анализ результативности по среднему баллу ЕГЭ по предметам показывает, что в тройке лидеров находятся химия (76 баллов), русский язык (66 баллов), биология (58 баллов).

Самый низкий результат получен по информатике (35 баллов).

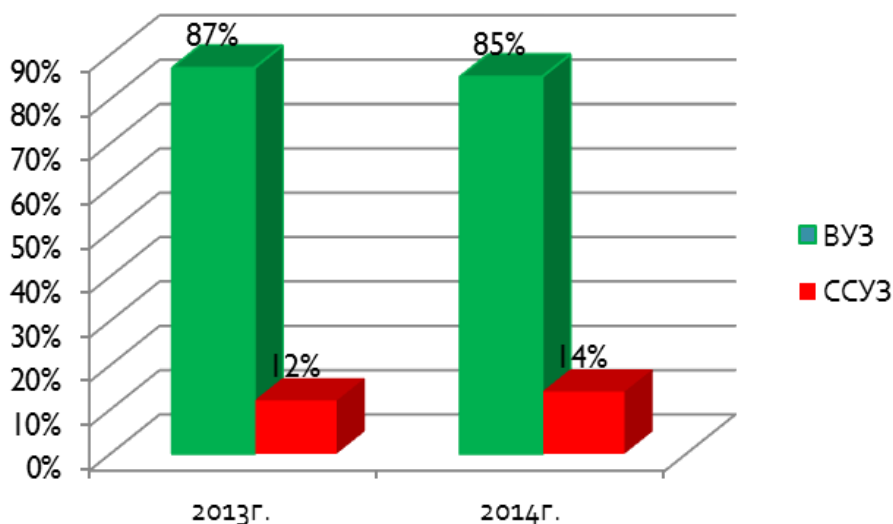
Результаты ЕГЭ по предметам



Сравнивая результаты ЕГЭ за последние три года хочется отметить, что по русскому языку и английскому языку результаты ЕГЭ выше прошлогодних, по остальным – ниже, причем по профильным предметам: физика и обществознание результаты ЕГЭ гораздо ниже прошлогодних.

Анализ трудоустройства выпускников школы за последние два года позволяет сделать вывод, что 85 % продолжают обучение в ВУЗах, 14 %- в СУЗах. Форма обучения – очная. На бюджетной основе обучаются 49 %, что на 13% меньше чем в 2013 году (62%); на коммерческой основе - увеличилось с 38 % в 2013 году до 51% в 2014 году.

Если сравнивать географию ВУЗов и СУЗов, то в Тамбовской области продолжают обучение 55%, в других регионах-45%.



3.3 Основные направления воспитательной работы.

Воспитательная работа осуществляется на основе программы воспитательной работы МБОУ Мучкапской СОШ на 2013-2014 учебный год, годового плана воспитательной работы школы, планов классных руководителей.

Цель воспитательной работы: воспитание творчески развитой, социально-ориентированной личности, способной строить жизнь достойного человека, раскрытие, развитие и реализация интеллектуальных и духовных свойств личности.

Основными приоритетными направлениями воспитательной работы в школе являются:

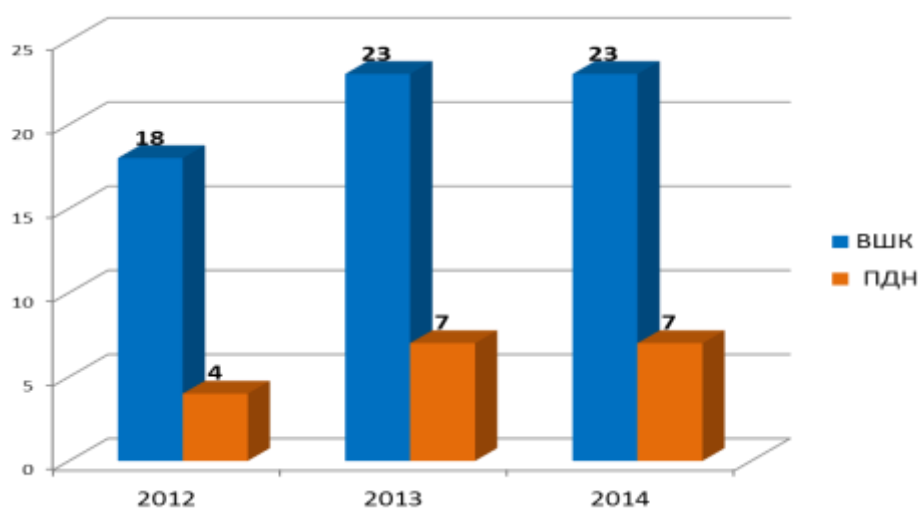
- Ученик – патриот и гражданин, его нравственность.
- Ученик и его интеллектуальные возможности.
- Ученик и его здоровье.
- Общение и досуг ученика.
- Ученик и его семья.

В вопросах воспитания подрастающего поколения школа поддерживает тесную связь с социальными партнерами - администрация района, администрация поссовета, МУК Мучкапский РДК; МБОУ ДОД ДДТ; МБОУ ДОД ДЮСШ, районная и детская библиотеки; МУЗ Мучкапская ЦРБ им ак. М.И.Кузина; детский сад «Солнышко»; комиссия ПДН; инспекция ПДН, Пенсионный фонд РФ в Мучкапской районе, ТП УФМС РФ в Мучкапском районе, Налоговая служба. С социальными партнерами систематически проводятся совместные мероприятия.

Наиболее значимыми результатами воспитательной работы за прошедший год можно считать 1 место в конкурсах «Санитарный пост» и «Троеборье» в областной военно-патриотической игры «Зарница» (рук.Селенин Ю.В.), ежегодное участие команды школы в военно-спортивной игре «Славянка» (рук.Е.В.Кривенцева), 1 место в областном смотре физической подготовленности (рук. Репин С.А.), 3 общекомандное место в областном этапе «Президентские спортивные игры» (рук.Кашеева Т.Н.), победа в международном конкурсе «Юридический дебют» (рук /Григолец Т.Н), в муниципальном этапе областного конкурса «Семейные хроники Великой отечественной войны»(рук. Селенина И.В), в региональном этапе областного конкурса «Звездочки Тамбовщины» (рук. Масликова С.А.), 2 место в областном фестивале детского творчества по пожарной безопасности «Таланты и поклонники» (рук. Ларина В.И), 2 место в

зональном этапе регионального конкурса волонтерских отрядов «У каждого - дело по душе»! (Шапкинский филиал), а также участие в реализации проекта «Старшему поколению – активное долголетие».

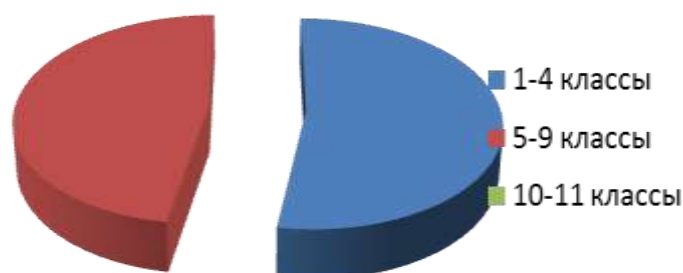
Особое внимание в воспитательной работе уделяется вопросу профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В МБОУ Мучкапской СОШ создан Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, основными задачами которого являются организация систематической работы по предупреждению негативных явлений в детской и подростковой среде, обеспечение эффективного взаимодействия общеобразовательных организаций с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.



В настоящее время количество детей, состоящих на внутришкольном контроле остается на уровне прошлого года и составляет 23 школьника, 7 детей на учёте в КДН и ЗП, в ПДН.

Организация дополнительного образования

Большое внимание уделяется дополнительному образованию детей. В 2013-2014 учебном году общий охват учащихся дополнительным образованием (с учетом занятий в кружках и секциях учреждений дополнительного образования) составляет 84 %.



Дополнительное образование в ОО реализуется по следующим направлениям: художественно-эстетическое, эколого-биологическое, туристско-краеведческое, спортивно-оздоровительное. Охват обучающихся кружковой работой по ступеням составляет:

1 ступень – 242 обучающихся – 60,6 %;

2 ступень – 321 обучающийся – 55%;

3 ступень – 0% .

С декабря 2013 года в корпусах №1 и 2 базовой школы оказываются дополнительные платные образовательные услуги:

- «Занимательный английский» (руководитель Комина Е.В.)- 12 обучающихся;
- «Друзья английского языка» (руководитель Комина Е.В.)-10 обучающихся;
- «Наш родной язык» (руководитель Григолец Т.Н.)-14 обучающихся;
- «Занимательная грамматика» (руководитель Чурсина В.В.)-13 обучающихся;
- «Happy english» (руководитель Кузина С.В.)-13 обучающихся.

В период с декабря 2013 года по май 2014 от данного вида деятельности поступили средства в размере 46096 рублей, из них 8410 рублей на зарплату учителей и 17686 рублей на хозяйственные нужды школы.

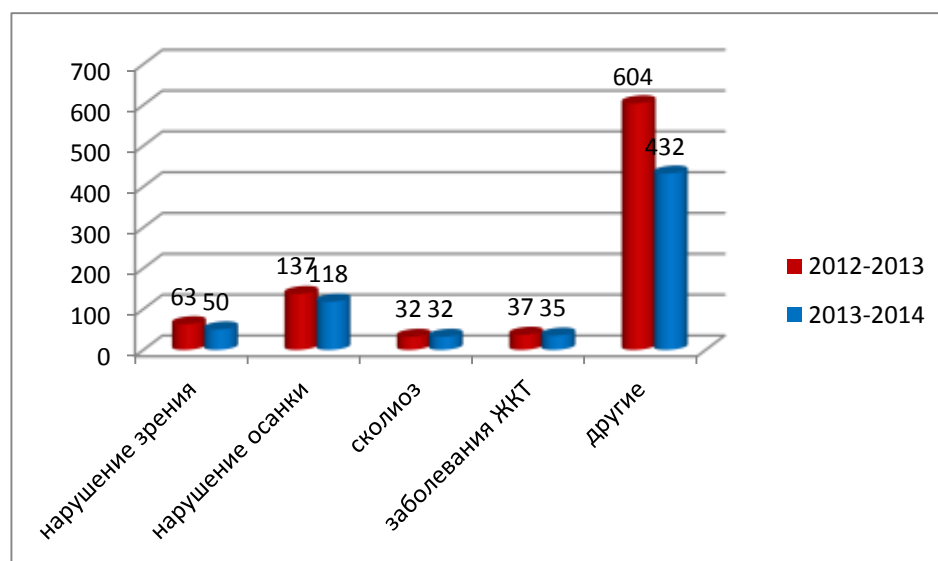
Сохранение и укрепление здоровья школьников

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников ежегодно во всех образовательных организациях проводится медицинский осмотр обучающихся специалистами районной и областной больниц:

Группы здоровья	2012-2013		2013-2014	
	По поселку	По району	По поселку	По району
1	29,5	27,2	29,8	27,2
2	51	56,1	51,1	56,1
3	19	15,7	18,6	15,7
4	0,06	0,9	0,6	0,9
Подготовительная группа	49 обуч-ся	192 обуч-ся	88 обуч-ся	136 обуч-ся
Рекомендовано к занятиям в спецмедгруппе	0 обуч-ся	4 обуч-ся	7 обуч-ся	10 обуч-ся

В целом произошло улучшение показателей в состоянии здоровья детей школьного возраста, что связано с созданием благоприятной обстановки в школе, дома, введением третьего часа занятий физической культурой. Количество учащихся, отнесенных по группам здоровья по годам за последние два года остается неизменным.

Сравнительный анализ заболеваемости



Снижение заболеваемости отмечается по таким заболеваниям как нарушение зрения (на 4 ученика по поселку и 13 по району), на прежнем уровне остается сколиоз и нарушение работы ЖКТ тракта по поселку. Идет

увеличение заболевания по поселку с нарушением осанки, а вот по филиалам – снижение на 19 обучающихся.

Работа с родителями

Совместное сотрудничество с родителями в воспитании детей является одной из составляющих в воспитательной работе школы. Взаимодействие с родительской общественностью осуществляется в следующих формах:

- работа Управляющего Совета школы (36 человек);
- общешкольный и классные родительские комитеты (216 человек);
- родительский патруль (72 человека);
- родители – организаторы и участники встреч, бесед, экскурсий, внеклассных мероприятий (160 человека).

В течение года систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания как в поселке, так и выездные родительские собрания по филиалам с участием администрации школы, на которых рассматривались вопросы обеспечения школьной формой обучающихся, организацией горячим питанием, обеспечение учебниками и др.

Вместе с тем, отмечается достаточно низкий уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах, недостаточной заинтересованностью родителей в образовательном процессе детей.

3.4 Методическая работа в школе.

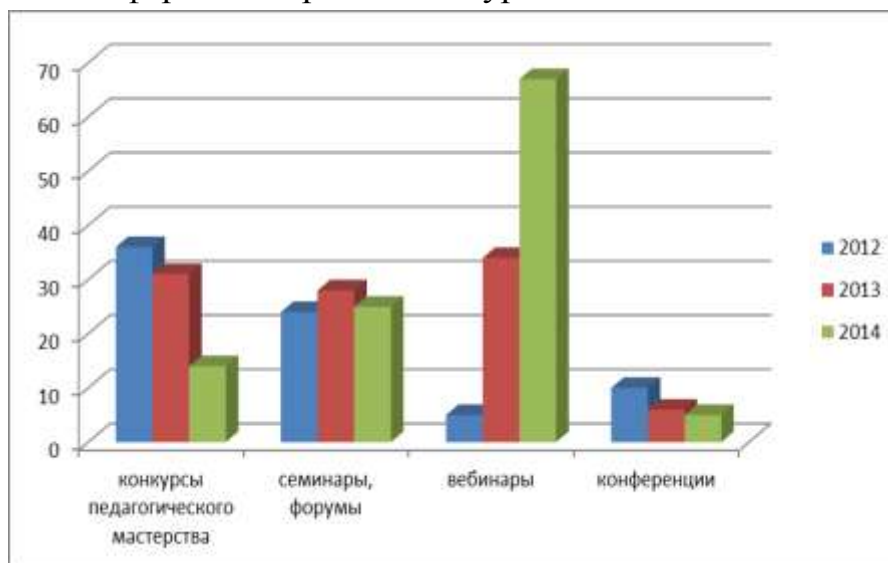
Методическая работа МБОУ Мучкапской СОШ ведется в системе деятельности руководства образовательной организации, педагогического совета, работы филиалов школы. С целью обеспечения образовательного процесса и решения поставленных задач создана структура управления методической работой школы и определены ее основные направления и формы.

Педагогический коллектив работает над темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения».

В школе созданы методические объединения учителей начальных классов; русского языка и литературы; английского языка; биологии, химии и географии; обществознания, истории и искусства; математики, физики и информатики; физической культуры, технологии и ОБЖ.

На заседаниях методических объединений анализируются темы самообразования учителей, рассматриваются рабочие программы по образовательным предметам, программы элективных курсов, обсуждаются вопросы об участии обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и их итоги.

Педагогические и руководящие работники школы участвовали в конкурсах педагогического мастерства, семинарах, форумах, круглых столах, мастер-классах, вебинарах, интернет-форумах, научно - практических конференциях различных уровней.



В рамках конкурса педагогического мастерства «Учитель года-2014» участвовали 4 конкурсанта: Зорина Н.Н. (Краснокустовский филиал МБОУ Мучкапской СОШ), Давыдова Е.А. (МБОУ Мучкапская СОШ), Чепыгов А.В. (Шапкинский филиал МБОУ Мучкапской СОШ), Кривенцева Е.В. (Чащинский филиал МБОУ Мучкапской СОШ). Педагоги продемонстрировали высокий профессионализм и мастерство проведения открытых уроков и мероприятий. Чепыгов А.В. (Шапкинский филиал МБОУ Мучкапской СОШ) стал лауреатом регионального этапа конкурса «Учитель года-2014».

Таким образом, активное участие педагогических и руководящих работников в проектной и конкурсной работе на различных уровнях позволит обогатить и, в последствие, опубликовать накопленный материал, что будет способствовать распространению инновационных педагогических практик.

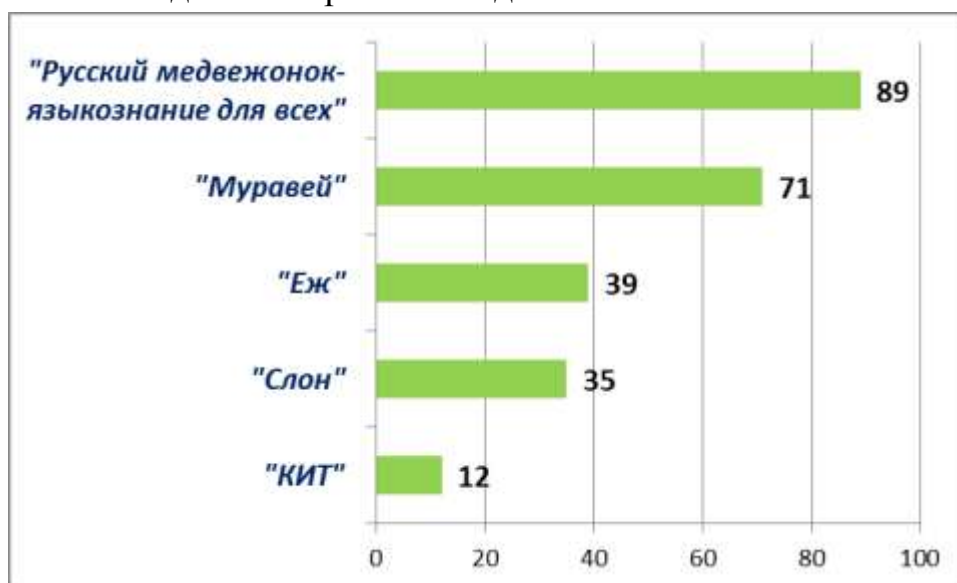
В настоящее время уделяется особое внимание инновационной, опытно-экспериментальной деятельности через создание и развитие системы мероприятий, поддерживающей обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и исследовательской работе.

Для организации научно-исследовательской деятельности школьников создано научное общество учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мучкапской средней общеобразовательной школы, включающие в себя творческие группы учащихся, объединенных в секции по различным областям знаний, изъявившие желание активно участвовать в работе одной, двух секций.



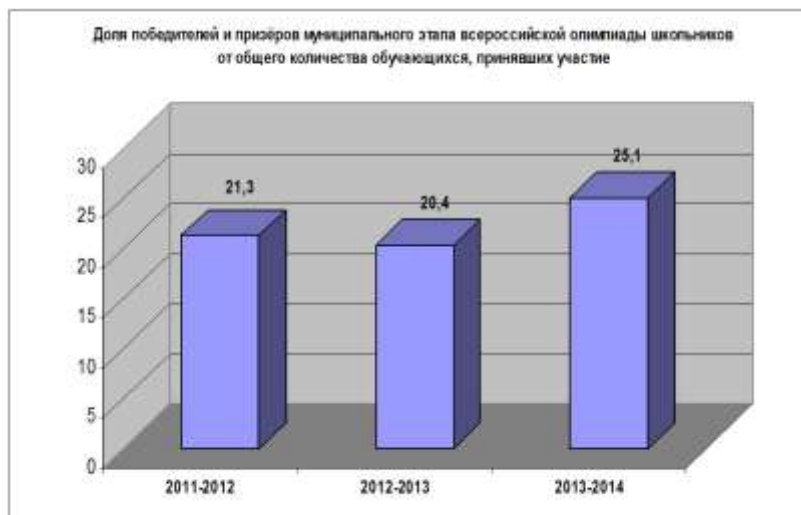
Развивается и реализуется интеллектуальный и творческий потенциал обучающихся. Это подтверждается результатами их участия в муниципальных, региональных и Всероссийских фестивалях, конкурсах, научно-практических конференциях.

В рамках реализации Комплексной целевой программы «Одаренные дети» МБОУ Мучкапская СОШ ежегодно участвует в организации и проведении международных и всероссийских интеллектуальных конкурсов Российской Академии Образования для школьников.

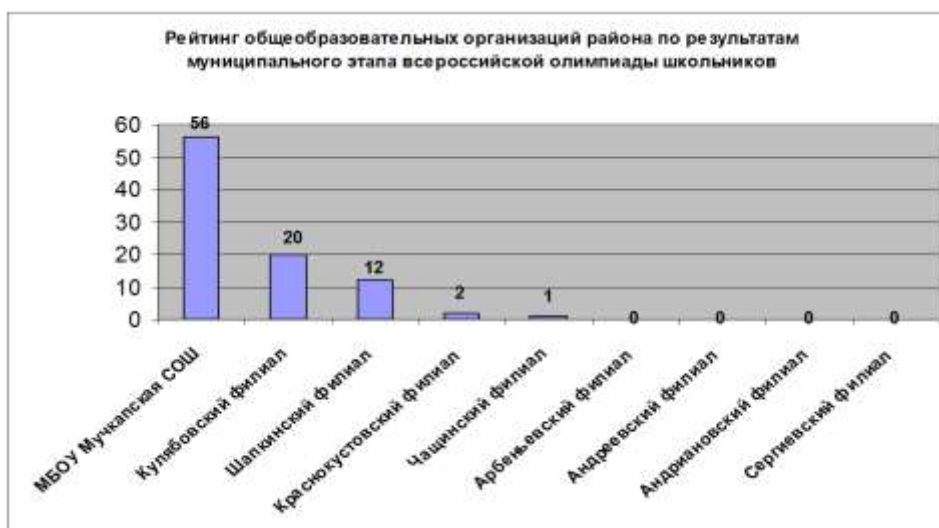


«Русский медвежонок – языкознание для всех» (89 участников),
«Муравей» (71 участник, 3 лауреата, 3 призера по региону),

«Еж» (39 участников, 3 победителя и 1 призер по региону),
 «Слон» (35 участников),
 «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» (12 участников, 2 призера по региону).

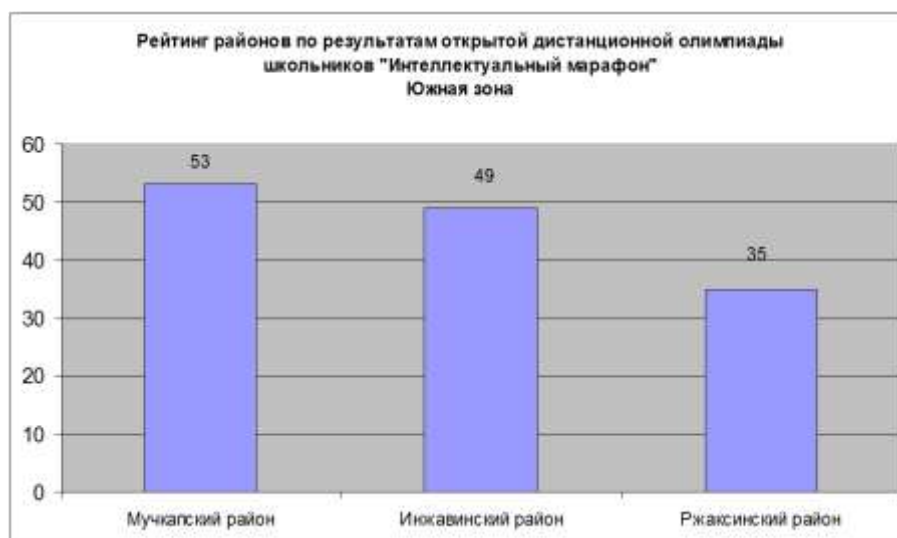


В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 354 (2012-2013 учебный год -466) обучающихся МБОУ Мучкапской СОШ, Андриановского, Андреевского, Чащинского Краснокустовского, Кулябовского, Арбеньевского, Сергиевского, Шапкинских филиалов МБОУ Мучкапской СОШ. Из них 91 обучающиеся стали призёрами и победителями. (25,1%). По сравнению с 2012/2013 учебным годом доля победителей и призёров увеличилась.



Анализ результатов олимпиад муниципального этапа показал, что лучших результатов добились обучающиеся МБОУ Мучкапской СОШ (56 победителей и призеров), обучающиеся Шапкинских (12 победителей и призеров),

призёров), Кулябовского (20 победителей и призёров), Краснокустовского (2 призёра), Чащинского (1 победитель) филиалов МБОУ Мучкапской СОШ.



В прошедшем учебном году в МБОУ Мучкапской СОШ проводилась открытая дистанционная олимпиада школьников «Интеллектуальный марафон» по следующим общеобразовательным предметам: математика, физика, информатика, химия, биология, география, русский язык, литература, иностранный язык (английский), история, обществознание. Всего в олимпиаде приняли участие 166 обучающихся 9-11 классов. 53 обучающихся стали победителями и призёрами «Интеллектуального марафона», что составляет 31,9 % от числа участников.

4. Заключение. Перспективы и планы развития.

Итоги работы школы за 2013/2014 учебный год позволяют говорить о том, что МБОУ Мучкапская СОШ последовательно переходит в режим функционирования образовательного комплекса, объединяющего дошкольное образование, начальное общее, основное общее и среднее общее образование. На этапе данного перехода администрацией и педагогическим коллективом школы создаются все необходимые условия для осуществления индивидуальных образовательных интересов, запросов и потребностей.

Показанные в данном отчете основные сведения о работе МБОУ Мучкапской СОШ, специфике образовательных программ, особенностях воспитательной работы, результатах учебной деятельности учащихся позволяют отметить некоторые недостатки и сформулировать задачи на 2014/2015 учебный год по следующим направлениям:

1. Нормативно-правое обеспечение.

Имеющиеся локальные акты школы нуждаются в обновлении и дополнении.

2. Мониторинг качества образовательной деятельности и итоговой аттестации.

Совершенствовать мониторинг оценки качества всех уровней образования (дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования) с учетом внутренней и внешней диагностики, а также требований государственной итоговой аттестации. В целях повышения качества знаний учащихся разработать программы подготовки к ГИА-2015, включающие проведение тренировочных самостоятельных работ в соответствии со спецификацией ОГЭ и ЕГЭ, а также реализовать подготовительную работу учащихся 10-х классов к сдаче письменного экзамена по литературе (в форме сочинения по литературным произведениям и на свободную тему). Внедрение электронного журнала успеваемости в базовой школе и Шапкинском филиале с 1 сентября 2014 года.

3. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

– Продолжить деятельность педагогического коллектива по реализации ФГОС начального общего образования, переход на ФГОС основного общего образования с 5-х классов.

– Осуществить программу перехода на ФГОС дошкольного образования в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными инструктивно-методическими рекомендациями.

– Обеспечить непрерывную работу по повышению квалификации педагогов по ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также актуальным вопросам педагогики, психологии, методике обучения и информатизации образовательного процесса.

4. Профильное обучение и дополнительное образование.

– Продолжить предпрофильную и профильную подготовку учащихся путем расширения, углубления и надстройки учебных профильных предметов и элективных курсов, кружков, курсов дополнительного образования, а также разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы и т.д.).

– Обеспечить освоение образовательных программ на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей учащихся путем выстраивания работы по индивидуальным учебным планам.

5. Социальное партнерство.

– Способствовать объединению ресурсных возможностей в реализации образовательных программ всех участников учебного процесса, включающее вхождение школы в сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями района - учреждениями дополнительного образования.