

**План работы с одаренными детьми МБОУ Мучкапской СОШ
2017-2018 учебный год**

№	Основные направления	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа			
1.1	Корректировка плана работы с одаренными детьми.	Август	Зам. директора, психолог
1.2	Семинар - практикум: «Одаренные дети: выявление, обучение, развитие».	Сентябрь	Зам. дир. по УВР, психолог, рук. филиалов
1.3	Семинар «Одарённость и особенности её проявления в младшем школьном возрасте».	Март	Зам. дир. по УВР, психолог, рук. филиалов
2. Диагностическая работа			
2.1	Подготовка диагностических материалов (анкеты для родителей, тесты для учащихся, карты наблюдений и др.).	Сентябрь В течение года	Зам. дир. по ВР
2.2	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности.		Классные руководители, психолог
2.3	Диагностика родителей и индивидуальные беседы.		
2.4	Выявление и отбор одаренных детей. Пополнение базы данных одаренных детей.		Заместители директора, рук. филиалов
3. Работа по индивидуальным планам			
3.1	Определение наставников одаренных детей в соответствии с базой данных.	Сентябрь	Зам. дир. по НМР, рук. филиалов
3.2	Составление индивидуальных планов работы с одаренными детьми.	Октябрь	Учителя – предметники
3.3	Утверждение индивидуальных планов работы с одаренными детьми.	Октябрь	Зам. дир. по УВР, рук. филиалов
3.4	Реализация индивидуальных планов работы с одаренными детьми.	В течение года	Учителя - предметники
3.5	Консультация для родителей «Организация режима учебных и внеучебных нагрузок	В течение года	Зам. дир. по ВР, психолог, рук.

	для одаренных учащихся».		филиалов
3.6	Изучение мотивационно-потребностной сферы одаренного ребенка, углубленное изучение личностных особенностей.	Февраль	Психолог
3.7	Изучение академических достижений, творческих способностей обучающихся. Диагностические исследования по изучению потенциальных и общих умственных способностей обучающихся. 3-4кл 9-кл	Сентябрь Октябрь Январь	Психолог
3.8	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности. (1-2-кл)	Апрель	Психолог
4. Интеллектуальное развитие одаренных детей			
4.1	Подготовка материалов для проведения школьного этапа олимпиад.	сентябрь	Учителя – предметники Зам. дир. по УВР, рук. филиалов
4.2	Участие в школьном этапе олимпиад.	октябрь - декабрь	
4.3	Участие в муниципальном этапе олимпиад.		
4.4	Участие в конкурсах, выставках, конференциях.	В течение года	Зам. дир. по ВР, рук. филиалов
4.5	Мониторинг результативности работы с одаренными детьми. Пополнение данной электронной базы.	В течение года	Заместители директора, рук. филиалов
4.6	Организация творческих отчетов, выставок, смотров.	В течение года	Учителя – предметники Зам. дир. по ВР, рук. филиалов
4.7	Сопровождение учащихся в олимпиадах, соревнованиях.	В течение года	Психолог
5. Работа научного общества учащихся			
5.1	Организационное заседание учащихся, членов НОУ: постановка задач, планирование работы, корректировка состава секций научного общества. Ознакомление с нормативными документами, с циклограммой исследовательской деятельности.	Октябрь	Зам. дир. по НМР

5.2	Выбор тем для исследовательской работы, закрепление руководителей. Индивидуальные консультации.	Октябрь	Руководители исследовательской работы
5.3	Работа с научной литературой в целях накопления материала по избранной теме.	Октябрь	Руководители исследовательской работы
5.4	Совершенствование навыков работы на компьютере.	В течение года	Учителя информатики
5.5	Сбор материала по теме исследования, индивидуальные консультации.	Ноябрь	Руководители исследовательских работ
5.6	Практическое занятие с учащимися: «Учебно-практическое исследование экологической направленности». Индивидуальные консультации.	Декабрь	Зам. дир. по НМР, рук. филиалов
5.7	Завершение исследовательских работ. Рецензирование работ руководителями.	Январь	Руководители исследовательских работ
5.8	Практическое занятие «Учебно-практическое исследование культурологической направленности». Индивидуальные консультации.		Зам. дир. по НМР, рук. филиалов
5.9	Школьная научно-практическая конференция.	Февраль	Зам. дир. по НМР
5.10	Заседание НОУ, подведение итогов. Планирование работы на следующий год.	Май	Зам. дир. по НМР

6. Дополнительное образование

6.1	Организация дополнительного образования обучающихся: - утверждение программ дополнительного образования; - анализ реализации программ дополнительного образования.	Сентябрь В течение года	Зам. дир. по ВР, рук. филиалов
6.2	Работа спортивных секций.	В течение года	Учителя физической культуры
6.3	Подготовка к спортивным мероприятиям.	Согласно плана	

7. Методическое сопровождение

7.1	Сбор и подготовка аналитической информации: - формирование и своевременное пополнение базы данных одаренных детей; - отчет по реализации индивидуальных планов работы с одаренными детьми; - анализ результатов олимпиад; - мониторинг результативности работы с одаренными детьми.	В течение года Апрель Декабрь В течение года	Заместители директора, рук. филиалов, учителя – предметники, руководители исследовательских работ
7.2	Консультационно-методическая работа по сопровождению и созданию образовательного маршрута для одаренных детей.	В течение года	Заместители директора, психолог, рук. филиалов
7.3	Сбор и систематизация методических материалов по работе с одаренными детьми.	В течение года	Зам. дир. по НМР
7.4	Консультация классных руководителей по выявлению познавательной и творческой одаренности учащихся.	В течение года	Зам. дир. по ВР, психолог, рук. филиалов
7.5	Итоги работы с одаренными детьми. Планирование работы на следующий год.	Май	Зам. дир. по НМР