


Утверждено приказом
от 10.01.2014 г. № 4
Директор школы:

М.Н. Мишина



Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы МБОУ Мучкапской СОШ

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказом управления образования и науки Тамбовской области от 26.02.2010 г. № 574 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях расположенных на территории Тамбовской области», постановления администрации Мучкапского района Тамбовской области от 26.04.2010 г №262 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях района» и Уставом МБОУ Мучкапской СОШ.

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность - специально организованная деятельность учащихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в школе (далее - внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.2. Внеурочная деятельность организуется в общеобразовательных организациях области, принявших решение о приеме детей на обучение в 1 класс в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с 1 сентября 2010 года.

1.3. Внеурочная деятельность осуществляется «без каникул» и без строго фиксированных сроков движения по этапам образовательного процесса.

1.4. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

1.5. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

1.6. Рабочие программы курсов по внеурочной деятельности должны

предполагать не только проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, но и организацию занятий крупными блоками.

1.7. Для проведения внеурочных занятий рекомендуется допускать комплектование групп не только из учащихся одного класса, но и из учеников одной параллели.

1.8. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

1.9. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности в 1-ом классе 35 минут, интенсивность проведения занятия определяется в соответствии с основной образовательной программой школы.

1.10. Аудиторных занятий не должно быть более 50 %.

1.11. Внеурочная деятельность не входит в число дополнительных образовательных услуг и не требует оплаты родителями.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития личностных и метапредметных компетентностей учащихся 1-4 классов.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся общеобразовательных организаций области путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

2.3. Внеурочные занятия могут быть использованы в целях реализации учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются школой в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования школы. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования школы.

3.2. Внеурочная деятельность организуется в соответствии основными направлениями: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное (общественно-полезная деятельность).

3.3. Внеурочная деятельность осуществляется в виде: игровой, познавательной, досугово-развлекательной деятельности; проблемно-ценностного общения; художественного творчества; социального творчества; трудовой (производственной) деятельности; спортивно-оздоровительной деятельности; туристско-краеведческой деятельности.

3.4. Формы организации внеурочной деятельности:

деловая игра, праздник, трудовой десант, спортивный турнир, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования и др.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Исходя из задач и особенностей образовательного учреждения, внеурочная деятельность может осуществляться через:

- создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня;
- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;
- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- построение индивидуальной образовательной траектории и индивидуального графика пребывания ребенка в образовательном учреждении.

4.2. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

- Пояснительная записка;
- Учебно-тематический план;
- Содержание программы;
- Ресурсное обеспечение реализации программы;
- Ожидаемые результаты;
- Список литературы.

4.3. Внеурочная деятельность может быть организована:

- по месту проведения: на базе школы, учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта), загородных лагерей;
- по времени: во второй половине дня, во время каникул.

4.4. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться воспитателями, учителями начальных классов, педагогами дополнительного образования и другими специалистами образовательного учреждения.

4.5. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.6. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и разрабатывается для школы, класса в конце учебного года.

Предварительный выбор общеобразовательных дополнительных программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися на первой ступени и их родителями (законными представителями) производится во втором полугодии.

4.7. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности в кружках, секциях и клубах. Состав обучающихся может быть переменным.

4.8. Во время летних каникул внеурочная деятельность общеобразовательного учреждения может продолжаться (если это предусмотрено общеобразовательными дополнительными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п.

4.9. Расписание внеурочной деятельности составляется в начале учебного года администрацией общеобразовательного учреждения по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, воспитанников и утверждается директором общеобразовательного учреждения.

4.10. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации общеобразовательного учреждения и оформляется документально.

4.11. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2-х классов, и не более полутора часов в день – для остальных классов первой ступени обучения.

Просмотры телепередач и кинофильмов можно проводить не более двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1-3-х классов и 1,5 час. – для обучающихся 4-х классов.

5. Учёт внеурочной деятельности

5.1. Учет проведённых занятий внеурочной деятельности осуществляется воспитателем и классным руководителем в Журнале учета.

5.2. Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО обучающихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО педагога.

5.3. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

5.4. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет администрация школы по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий, система оценивания обучающихся.

6. Учёт достижений обучающихся, воспитанников, результаты и эффекты внеурочной деятельности

6.1. Основной формой учёта достижений обучающихся, воспитанников является Портфолио достижений ученика.

6.2. Цель портфолио достижений – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия, достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

6.3. Портфолио достижений помогает решать важные педагогические задачи:

- создать для каждого ученика ситуацию переживания успеха;
- поддерживать интерес ребенка к определенному виду деятельности;
- поощрять его активность и самостоятельность;
- формировать навыки учебной деятельности;
- содействовать индивидуализации образования ученика;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
- укреплять взаимодействие с семьей ученика, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной деятельности со школой.

6.4. Результаты воспитательной внеурочной деятельности обучающихся, воспитанников распределяются по трём уровням:

- Первый уровень – приобретение школьниками социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с педагогом;
- Второй уровень – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, группы.
- Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными объектами за пределами школы.

7. Финансирование внеурочной деятельности

7.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, производится за счёт средств источников финансирования:

субвенции области на финансирование муниципальных общеобразовательных организаций в части расходов на реализацию ими программ дополнительного образования детей;

за счёт средств, поступающих от платной образовательной деятельности.

Принято на заседании Управляющего совета
(протокол №2 от 06.12.2013 г.)

Председатель Управляющего совета: _____ И.И. Ледовских