

Утверждено приказом
№ 136 от 12.12.2014 года
Директор школы
Л.Н. Мишина



Положение об изучении, обобщении и распространении передового педагогического опыта работников МБОУ Мучкапской СОШ

1. Общие положения

1.1. Положение об изучении, обобщении и распространении передового опыта педагогических и руководящих работников МБОУ Мучкапской СОШ (далее Положение) определяет механизм организации работы по изучению, обобщению и распространению передового инновационного опыта педагогических и руководящих работников, методических объединений педагогов МБОУ Мучкапской СОШ.

1.2. Положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Положением об изучении, обобщении и распространении передового педагогического опыта работников образовательных организаций Мучкапского района Тамбовской области.

1.3. Обобщение передового педагогического опыта означает изучение и анализ состояния его практической ценности, выявление новых тенденций, наличие выводов в результате изучения и анализа отдельных фактов, явлений и процессов, наблюдаемых в педагогической практике, оформленных в виде педагогических идей или педагогической системы.

1.4. Распространение передового педагогического опыта представляет собой процесс, направленный на то, чтобы донести идеи, методы осуществления или результаты опыта инновационной педагогической деятельности до целевой аудитории, апробирование данного опыта другими педагогами и внесение в него необходимых корректив.

1.5. Оформление опыта осуществляется в виде методической папки, презентации зафиксированной на бумажном и электронном носителе.

1.6. Доступность опыта и его открытость осуществляется с согласия автора путём его опубликования, публичного показа, публичного исполнения, размещения на веб-сайте и в компьютерных базах данных.

2. Цель, задачи

2.1. Цель работы по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта - развитие инновационных практик, совершенствование процесса организации образовательной деятельности, повышение качества образования.

2.2. Основные задачи работы по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта:

- стимулирование заинтересованности педагогов в результатах инновационной образовательной деятельности, освоении инноваций и их внедрении в педагогическую практику;
- повышение престижа педагогов, активно участвующих в совершенствовании содержания и методов учебной деятельности, достигших высоких результатов обучения детей;
- консолидация усилий профессиональных методических сообществ педагогов в деле выявления и распространения передового педагогического опыта;
- создание открытого информационного банка передового педагогического опыта в районе;
- издание продуктов обобщения передового опыта;
- осуществление общественно-государственной экспертизы достижений педагогических работников.

3. Критерии и показатели эффективности передового педагогического опыта

- 3.1. Высокие результаты обучения и воспитания.
- 3.2. Высокие показатели успеваемости. Глубина и прочность знаний учащихся.
- 3.3. Экономичность, оптимальность средств и сил, затрачиваемых педагогами и учащимися для достижения высоких результатов.
- 3.4. Устойчивость высоких результатов учебно-воспитательной работы.
- 3.5. Наличие новизны, оригинальности, мастерства.
- 3.6. Научная обоснованность, т.е. соответствие основополагающим положениям педагогики, психологии.
- 3.7. Возможность использования опыта в массовой практике, возможность творческого применения опыта другими педагогами.
- 3.8. Результативность участия в различных конкурсах профессионального мастерства.
- 3.9. Результативность участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников, других очных и дистанционных олимпиадах для школьников, в творческих конкурсах.

4. Организация работы по изучению, обобщению и распространению инновационного педагогического опыта

- 4.1. Авторами инновационного педагогического опыта могут выступать:
 - педагогические и руководящие работники школы;
 - профессиональные методические сообщества (методические объединения педагогов и др.).
- 4.2. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта производится на уровне школы.

4.3. В работе по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта принимают участие педагогический совет, научно-методический совет, методические объединения педагогов.

4.4. Координацию работы по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта осуществляет научно-методический совет.

4.5. Редактирование, рецензирование материалов педагогического опыта организуют руководители МО и опытные педагоги школы, методисты.

5. Порядок работы по изучению, обобщению и распространению инновационного педагогического опыта

5.1. Изучение педагогического опыта проводится в школе путём длительного наблюдения за работой педагога, через посещение уроков, внеклассных мероприятий, творческие отчёты и мастер-классы педагога, авторские методические выставки.

5.2. Систематизация и описание педагогического опыта осуществляется автором или авторами опыта в виде доклада, статьи, методической разработки, брошюры, книги, мультимедийной презентации и оформления методической папки в бумажном и электронном виде.

5.3. По рекомендации педагогического совета школы опыт работы представляется автором на заседаниях методического объединения учителей-предметников.

5.4. По результатам представления опыта научно-методический совет проводит экспертизу материалов.

5.5. Для проведения экспертизы передового педагогического опыта авторы подают следующие материалы:

- заявку (приложение 1)
- информационную карту педагога или педагогического сообщества (приложение 2)
- представление на обобщение опыта от руководителя МО (приложение 3)
- краткое описание опыта, подготовленную автором (приложение 4);

5.6. Научно-методический совет проводит экспертизу материалов инновационного педагогического опыта в соответствии с критериями, утвержденными данным Положением и принимает решение о его распространении по этапам:

- устное выступление на очередном заседании МО;
- внесение в школьный банк передового педагогического опыта;
- размещение на школьном сайте;
- направление в образовательные организации;
- проведение мастер-классов (открытых занятий), авторских семинаров, совещаний, конференций;
- участие в работе с молодыми коллегами (наставничество);
- участие в работе районных творческих группах;

- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников, других очных и дистанционных олимпиадах для школьников и творческих конкурсах.

6. Требования к оформлению материалов передового опыта.

6.1. Требования к бумажным вариантам:

- документы печатаются шрифтом Times New Roman, размер 12, страницы пронумерованы;
- обязательно наличие титульного листа;
- имеется вложенная анкета автора (приложение 5) и фотография
- объем описания опыта составляет не более 15 страниц,
- объем приложений не регламентируется.

6.2. Требования к электронным вариантам:

- электронный вариант предоставляется на диске (CD, CD-RW);
- на диске указывается ФИО автора, образовательное учреждение;
- материалы на диске оформляются в отдельные папки с указанием их содержания и ФИО автора.

Принято на заседании педагогического совета школы
(протокол № 2 от 10.11.2014г.)

Приложение 1

В научно - методический совет

ЗАЯВКА

Прошу организовать проведение научно-методическим советом
экспертизы материалов передового опыта

ФИО автора, должность, ОУ

по теме _____

Дата _____

Подпись автора

Информационная карта педагога

Образовательная организация	ФИО педагога	Образование учебное заведение год окончания специальность	Должность	Категория, год аттестации	Стаж общий пед.стаж в данной ОО	награды	Дата обобщения опыта на школьном уровне	тема

Информационная карта педагогического сообщества, представляющего инновационный опыт

Наименование педагогического сообщества	руководитель	Год создания	Количественный состав	Основные направления деятельности	тема	Основные результаты деятельности

Представление-характеристика

ФИО учителя, образование, наименование учебного заведения, год окончания, специальность, педстаж, в данной образовательной организации, награды и звания

1. Особенности личности учителя.
2. Краткое описание опыта учителя
3. Характер его педагогических достижений
4. Инновационная сторона опыта
5. Результаты деятельности учителя
6. Общественное лицо учителя
7. Что можно рекомендовать из опыта работы учителя для распространения

СХЕМА**описания педагогического опыта**

Тема опыта _____

№ п/п	Раздел	Содержание раздела
1	Теоретическая база опыта	Научные идеи, которые легли в основу опыта.
2	Актуальность опыта	Отражение противоречий и затруднений (проблем), встречающихся в массовой практике, которые успешно решаются в опыте
3	Ведущая педагогическая идея опыта	Отражение основной идеи, которая послужила решению противоречий (проблем) и привела к позитивному результату
4	Длительность работы над опытом	
5	Адресность опыта.	Категории педагогов, которым рекомендован данный опыт
6	Область применения опыта. Риски и затруднения	Возраст школьников, особенности их психо-физического развития и др.
7	Технология опыта	-цель и задачи данной педагогической деятельности; -виды деятельности, технологии, методы, формы, средства, используемые для достижения результата, приемы

		стимулирования, контроля обучающихся, взаимоконтроля и самоконтроля; - условия, обеспечивающие наибольшую эффективность педагогической деятельности; - необходимые ограничения и запреты
8	Результативность опыта	Положительная динамика системных изменений

Приложение 5

Анкета

1.ФИО

2.Образовательная организация

3.Предмет (объединение, возрастная группа в ДОУ)

4.Стаж

5. Недельная нагрузка

6. Внеклассная работа по предмету

7.Общественная работа.

8. Есть ли у вас кабинет?

9. Перечислите ТСО в кабинете

10.Сколько уроков (занятий) посетили в данном учебном году?

11. Сколько открытых уроков дали за 3 последних года?

12.В какой форме и где представляли свой опыт работы за 3 последних года?