

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
(протокол № 1 от 30.08.2016г.)

Утверждено приказом
от 31.08.2016 №194

Директор школы
Л.Н.Мишина



Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся в МБОУ Мучкапской СОШ

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся в МБОУ Мучкапской СОШ (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее-ФГОС) начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373;
- ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015;
- Уставом школы;
- Основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования школы.

1.2. Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений обучающихся и обязательно для обучающихся и педагогических работников МБОУ Мучкапской СОШ (далее-Школа).

1.3. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

Оценка учебных достижений - это процесс, по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости - определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего

уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах. **Тематический контроль** - это выявление и оценка знаний, умений, навыков обучающихся, усвоенных ими после изучения логически завершённой части учебного материала (темы, раздела).

Промежуточная аттестация учащихся - определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

Государственная итоговая аттестация обучающихся - процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими государственного стандарта основного общего и среднего общего образования.

1.4. Целями разработки данной системы являются:

- повышение качества образования;
- установление единых требований к выставлению отметок и оценки учебных достижений;
- формирование мотивации учения;
- установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематических планов изучения отдельных предметов;
- формирование самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося.

1.5. Система оценивания состоит из следующих разделов:

единые требования к отметке и оценке учебных достижений;
виды, формы и функции контроля знаний, умений, навыков;
промежуточная и итоговая аттестация; система отслеживания формирования ключевых компетенций.

2. Отметка - это результат оценивания, количественное выражение учебных достижений, обучающихся в цифрах или баллах.

2.1. Задачи школьной отметки:

2.1.1. Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.

2.1.2. Отметка является связующим звеном между педагогическим работником, обучающимся и родителем (законным представителем).

2.2. Принципы выставления школьной отметки:

- справедливость и объективность - это единые критерии оценивания знаний, умений, навыков известные обучающимся заранее;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- гласность и прозрачность - это доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого

заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы;

- незыблемость - выставленная учителем отметка не должна подвергаться сомнению каждой из сторон.

2.3. Функции отметки

- нормативная;
- информативно-диагностическая (показывает, на сколько глубоко изучен материал, каковы затруднения, пробелы в знаниях обучающихся);
- стимулирующе-мотивационная.

2.4. Критерии выставления отметок

Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность:

- полнота и правильность - это правильный, полный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогами по пятибалльной системе.

"5" - отлично; "4" - хорошо; "3" - удовлетворительно; "2" - неудовлетворительно.

2.5.1. Отметку "5" - получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем знаний, умений, навыков составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

2.5.2. Отметку "4" - получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одну или две негрубые ошибки, или три недочета, объем знаний, умений, навыков составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

2.5.3. Отметку "3" - получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и 2 недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и 3 недочета, или 4-5 недочетов. Учащийся владеет

знаниями, умениями, навыками в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

2.5.4. Отметку "2" - получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний, умений, навыков учащегося составляет 20-50% содержания (неправильный ответ).

2.6. Педагогический работник, проверяя и оценивая письменные работы, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметку в классный (электронный журнал) и дневник обучающегося. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются 2 отметки.

2.7. Тематическая отметка выставляется учителем после изучения большой темы или раздела. У учителя есть право выбора формы проведения тематического контроля.

2.8. Отметка за тестирование зависит от количества заданий и их сложности. Нормы оценивания представлены в рабочих программах по предметам.

2.9. Четвертная, полугодовая, годовая отметки выставляется за день до окончания учебной четверти, полугодия или года.

2.10. Годовая отметка по предмету определяется на основании четвертных отметок. Отметка «5» выставляется при наличии всех отметок «5», а также возможны варианты:

I	II	III	IV	ГОД
4	5	5	5	5
4	4	5	5	5
5	4	4	5	5

Отметка «4» за год выставляется при наличии всех отметок «4», а также возможны варианты:

I	II	III	IV	ГОД
5	4	4	4	4
3	4	4	4	4
3	3	4	4	4
4	3	3	4	4

Отметка «3» за год выставляется при наличии всех отметок «3», а также возможны варианты:

I	II	III	IV	ГОД
3	3	3	4	3
2	3	3	3	3
3	3	3	2	3
2	2	3	3	3

Отметка «2» за год выставляется при наличии трех неудовлетворительных отметок.

2.11. Итоговая отметка выставляется на основе отметок за четверти и отметки по результатам промежуточной аттестации или государственной итоговой аттестации.

2.12. В аттестаты об основном общем и среднем общем образовании в графе "Итоговая отметка" на отдельных строках, соответствующих указанным в графе "Наименование учебных предметов" учебным предметам, с выравниванием по левому краю - выставляются итоговые отметки выпускника:

- по каждому учебному предмету инвариантной части базисного учебного плана;
- по каждому учебному предмету вариативной части учебного плана организации, осуществляющей образовательную деятельность, изучавшемуся выпускником, в случае если на его изучение отводилось по учебному плану организации, осуществляющей образовательную деятельность, не менее 64 часов за два учебных года;
- По учебным предметам, изучение которых завершилось до 9 класса (изобразительное искусство, музыка и другие).

Итоговые отметки за 9 класс по учебным предметам, сдаваемым в форме ОГЭ и ГВЭ на ГИА определяются как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Выпускникам, освоившим основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в формах семейного образования, самообразования либо обучавшимся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, прошедшим экстерном государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего и среднего общего образования и получившим удовлетворительные результаты, в аттестат выставляются отметки, полученные ими на промежуточной аттестации, проводимой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по всем учебным предметам инвариантной части базисного учебного плана.

Итоговые отметки проставляются арабскими цифрами и в скобках - словами. При этом возможно сокращение слова в соответствии с правилами русской орфографии (удовлетворительно - удовл.).

Записи "зачтено", "не изучал" не допускаются. На незаполненных строках приложения ставится "Z".

2.13. Пересмотр четвертных, полугодовых, годовых и итоговых отметок не допускается.

2.14. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях аттестуются на основании справки о результатах обучения в этих учреждениях.

3. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

3.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, обучающихся, родителей, администрации школы.

3.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях органов коллегиального управления школы.

3.3. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п.3.1., и утверждаются приказом директора школы.

3.4. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.